

## DAFTAR PUSTAKA

- 1) Huda, M. 2014. *Model-Mode Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- 2) Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- 3) Sadulloh, U. 2011. *Pedagogik*. Bandung : Afabeta.
- 4) Depdiknas. 2003. *Kurikulum Pendidikan Dasar:GBPP Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- 5) Rakhmat, C. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Andira.
- 6) Yuasnandar, E. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan di SD*. Serang : Ikhwan Mandiri Press.
- 7) Tiurlina. 2005. *Pendidikan Matematika I*. Serang : Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- 8) Yusnandar, E. 2013. *Belajar dan Pembelajaran di SD*. Serang : Ikhwan Mandiri Press.
- 9) Supriadi. 2014. *Kapita Selekta Matematika PGSD*. Serang : Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- 10) Mustakim, B. 2008. *Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Depdiknas.
- 11) Supriadi. 2011. *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa PGSD Antara Mahasiswa yang Mendapatkan*

*Pembelajaran Inquiry Based Learning dan Pendekatan Konvensional.*

*Jurnal Pendidikan Dasar.* 11-24.

12) Setiamiharja, Kusmiyati. 2007. *Pendekatan Open Ended di Sekolah Dasar.* *Jurnal Pendidikan dasar* Nomor 8 , 1-5.

13) Sari, Kurniawati, Pramesti. 2013. *Penerapan Pendekatan Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Ditinjau Dari Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.* *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* Volume 1 Nomor 1.

14) Margono, S. 2007. *Metodologi penelitian pendidikan.* Rineka Cipta, Jakarta : ix + 259 hlm.

15) Nazir, M. 2009. *Metode penelitian.* Ghalia Indonesia, Bogor : xi + 413 hlm.

16) Purwanto. 2011. *Evaluasi hasil belajar.* Pustaka Belajar, Yogyakarta: x + 223 hlm.

17) Sudjana, N. 2005. *Metoda statistika.* Tarsito, Bandung: x + 348 hlm.

18) Wibowo, H. 2010. *Pengantar teori-teori belajar dan model-model pembelajaran.* Dinas Pendidikan Provinsi Banten. Serang : viii + 152 hlm